

DAL MEETING POINT DEL LOVAAS INSTITUTE

Incorporare l'apprendimento al supermercato



Di Keri Spence

Lovaas Institute - San Diego

Un commento frequente che spesso sento dai genitori è che non c'è abbastanza tempo durante la giornata da riservare all'apprendimento. Pertanto, come possono i genitori incorporare le opportunità di apprendimento nei loro programmi giornalieri? Un giro al supermercato è un routine familiare che potrebbe fornire un'opportunità. I seguenti suggerimenti dovrebbero essere appropriate per un bambino che può seguire istruzioni semplici ed ha dimostrato ai genitori che può sostenere un breve giro al supermercato. Sarebbe anche importante che gli fosse stato insegnato da tempo a seguire istruzioni visuali.

Imparare ad usare una lista della spesa:

Creare una lista della spesa visuale per il bambino come di seguito.

- **In preparazione della vostra uscita, selezionare e tagliare 3-5 articoli dal volantino del supermercato che arriva a casa che potrebbero essere appropriati per il bambino da acquistare.**
 1. Scrivere una breve lista della spesa. Poi incollate le immagini che avete tagliato dal volantino del supermercato accanto ad ogni parola scritta sulla lista. Per catturare la motivazione del bambino, scegliere articoli familiari o preferiti, per esempio piatti di carta (di qualche personaggio disney) e patatine.
 2. La ripetizione è spesso un componente importante dell'apprendimento. Pertanto, il bambino potrebbe beneficiare dalla pratica della stessa lista o prendere gli stessi articoli durante ripetute uscite, cos' potreste voler fare alcune copie della prima lista.
 3. Rendete l'uscita per la spesa più rinforzante facendo una lista con snack che il vostro bambino ama molto (es. caramelle, succo, ecc.) come ultimo articolo sulla lista.
 4. Gli articoli sulla lista potrebbero anche essere presentati nell'ordine in cui sono posizionati nel supermercato.

WWW.IPPOCRATES.IT



- **Aiutare il bambino a trovare ogni articolo sulla lista e metterlo nel carrello della spesa.**
 1. Determinare quando e come userete la lista. Considerare le seguenti 3 strategie: potreste permettere al bambino di trovare tutti gli articoli all'inizio dell'uscita, o tutti gli articoli alla fine dell'uscita, o permettere al bambino di trovarli durante il giro nel supermercato come raggiungete il settore in cui sono posizionati.
 2. Ogni volta che il bambino trova l'articolo corretto, rinforzate con lodi.
 3. Inizialmente, conducete il bambino nella corretta posizione nel supermercato e chiedete al bambino di mettere l'articolo nel carrello. Gradualmente durante le uscite successive, decrementate la quantità della guida fornita.
- **Come il bambino diventa più abile nel seguire la lista, gradualmente incrementare le vostre aspettative ma ricordare di lodarlo per gli sforzi fatti; mostrategli quanto siete fieri di lui.**
 1. Durante le uscite, aggiungete nuovi articoli alla lista.
 2. In seguito, la spesa al supermercato potrebbe anche diventare un'attività a turni con i fratelli del bambino in modo che possano fare pratica del "mio turno" e "tuo turno".

Fare la fila:

- **Quando vi mettete in fila, fornite un promemoria per aspettare. Potete anche presentare un prompt visuale come un'icona o la parola "aspetta" stampata su una cartina.**
- **Se il bambino capisce la contigenza di "Prima X, poi Y", utilizzate questo strumento quando state aspettando in fila. Potrebbe essere usato un prompt visuale presentando un pezzo di carta laminato che consiste in due colonne. L'icona o la parola "aspetta" può essere posizionata nella "prima" colonna e un simbolo per un oggetto rinforzante può essere posizionato nella colonna "poi".**
- **Portatevi dietro alcuni piccoli giocattoli (es. palline che suonano, giocattoli luminosi o giochi che si possono tenere in mano) in modo da aiutare il bambino ad occuparsi mentre aspetta (lo facciamo anche con i bambini tipici). Questo potrebbe anche aiutare a prevenire il fatto che il bambino tenti di raggiungere lo stand delle caramelle! Se il bambino necessita di un'attività più organizzata, utilizzate quello che è disponibile nel carrello o la "check out line".**

WWW.IPPOCRATES.IT



1. Selezionare una rivista dallo stand vicino alla cassa. Chiedere al bambino di identificare oggetti nella rivista. Potete chiedergli anche di identificare le azioni o le emozioni delle persone nelle immagini.
 2. Prendete l'opportunità di far pratica con le lettere, dando l'istruzione al bambino di "indicare la A" o chiedete " Che lettera questa?"
 3. Potete selezionare una rivista di cucina, chiedere al bambino il nome del cibo in un'immagine, e cominciare una semplice conversazione sul cibo (per esempio; chiedete "Qual'è il tuo cibo preferito?")
- **Coinvolgete il bambino a mettere ciò che avete comprato sul nastro della cassa.**
 - **Per aspettare in fila con successo, immediatamente fornite rinforzamento.**
 1. L'oggetto rinforzante potrebbe essere una porzione di un oggetto comprato al supermercato.
 2. Il rinforzo potrebbe dover essere consegnato più frequentemente all'inizio (es. ogni 1-2 minuti mentre si aspetta) o immediatamente dopo aver aspettato in fila (piuttosto che aspettare fino a quando avete raggiunto la macchina).

Soldi e Pagamento:

- **Fate pratica delle abilità con i soldi mentre state aspettando in fila.**
 1. Chiedete al bambino di identificare o imitare il nome delle monete e delle banconote.
 2. Chiedete al bambino di identificare il valore di ogni moneta.
 3. Contare le monete e le banconote.
- **Selezionare uno o due oggetti che il bambino pagherà.**
 1. Per i piccoli studenti, il primo passo è semplicemente porgere i soldi alla cassiera. State fornendo un'opportunità di interazione con un'altra persona mentre insegnate il valore dei soldi. Il bambino riceve l'oggetto preferito dopo averlo comprato con i soldi.
 2. Se il bambino ha già imparato le abilità con i soldi elencati sopra, richiedetegli di contare i soldi di cui ha bisogno per pagare l'oggetto desiderato.

Riservare un tempo specifico per insegnare può essere decisamente impossibile nella giornata intensa del genitore. Con un po' di pratica, l'insegnamento sistematico può essere incorporato nella routine di tutti i giorni come fare la spesa al supermercato. Questo è soltanto un modo in cui la famiglia può essere coinvolta e sentire di avere successo usando l'approccio comportamentale.

Censito e tradotto da Hope dello Staff di Ippocrates

WWW.IPPOCRATES.IT

