

DAL MEETING POINT DEL LOVAAS INSTITUTE

La collaborazione dei genitori è cruciale per il successo del trattamento ABA per l'autismo

Come spiegato sul nostro sito internet, il Modello Lovaas dell'Analisi Applicata del Comportamento fornisce due tipi generali di trattamento: servizi in clinica e servizi di consulenza. In entrambi i servizi, un membro senior dello staff è assegnato alla famiglia come consulente/supervisore. Mentre il consulente fornisce esperienza nella terapia comportamentale, anche i genitori giocano un ruolo cruciale nello sviluppo del programma di trattamento comportamentale.

I genitori sono gli unici che conoscono al meglio il proprio figlio. Dobbiamo aver accesso alla conoscenza ed all'essere familiare alle routine giornaliere di una famiglia in modo da fornire il miglior programma di trattamento comportamentale. Programmare non significa creare una checklist di abilità da completare. Questo tipo di mentalità è il tipo di critica che viene avanzata quando si dice che il trattamento comportamentale non funziona. Queste critiche potrebbero essere giuste, se non fossero per quei genitori e quei consulenti che, sin dall'inizio, rendono il trattamento rilevante per quella particolare famiglia e per quel particolare bambino.

Sotto c'è una lista di domande importanti su cui i genitori dovrebbero continuamente riflettere durante il trattamento. Alcune domande potrebbero essere più rilevanti allo sviluppo del trattamento in relazione all'età del bambino ed ai suoi particolari punti di forza e di debolezza. Muovendosi attraverso questo esercizio con un consulente può essere utile a creare un programma che è veramente basato sull'analisi "applicata" del comportamento, perché il trattamento che ne risulta si focalizza sull'insegnamento di abilità che la famiglia trova rilevanti per la vita di ogni giorno:

WWW.IPPOCRATES.IT



Cosa mi piacerebbe che il mio bambino imparasse a fare durante il suo tempo libero?

Alcuni fattori da considerare:

- Quali attività sono appropriate all'età?
- Quali sono gli interessi del mio bambino?
- Quanto tempo dovrebbero occupare queste attività?
- Alcuni di queste attività dovrebbero aiutare il mio bambino a mantenersi fisicamente attivo?

Quali sono i maggiori deficits comunicativi che vorrei che il mio bambino colmasse per migliorare la qualità della sua vita/renderlo felice?

Esempi di aree di necessità includono:

- Richiedere specifici oggetti o attività
- Richiedere che un attività non sia eseguita o si faccia una pausa nell'esecuzione
- Richiedere attenzione

Quali scelte vorrei che fossero date al mio bambino durante la giornata? Come può imparare a regolare la sua vita?

Esempi di occasioni per le scelte includono:

- Scegliere uno snack all'ora di merenda
- Scegliere i vestiti per vestirsi
- Scegliere un video prima di vederlo alla TV
- Scegliere un'attività di tempo libero usando una lavagna programmi o un calendario

Cosa vorrei che il mio bambino facesse per essere più indipendente attraverso il corso della giornata a casa?

Possibile esempi di indipendenza includono:

- Toilet training
- Imparare ad accendere la tv e cambiare canale
- Vestirsi indipendentemente
- Farsi il bagno da solo
- Farsi uno snack da solo

Cosa vorrei che il mio bambino facesse per aiutare intorno casa?

Possibili attività includono:

- Preparare la tavola
- Sparecchiare la tavola
- Svuotare la lavapiatti
- Fare la lavapiatti
- Mettere i vestiti nel cesto della biancheria sporca
- Farsi il letto

Cosa mi piacerebbe che il bambino facesse per vivere in salute?

Ci sono alcuni fattori da considerare:

- La dieta del mio bambino è salutare?
- Il bambino dorme bene?
- Che tipo di esercizio fisico fa il bambino?

Che questioni comportamentali vorrei che il mio bambino risolvesse?

Alcuni fattori da considerare:

- Quando questi comportamenti rendono la vita faticosa per il bambino e per la nostra famiglia?
- Perché il mio bambino mette in atto questi comportamenti?
- Quali sono i comportamenti più appropriati che potrebbero sostituire questi comportamenti?

Cosa mi piacerebbe che il bambino imparasse per poter muoversi nella comunità quando esce con la famiglia?

Alcuni fattori da considerare:

- Quanto sono importanti le uscite per la nostra famiglia?
- Cosa rende difficile le uscite per il nostro bambino?

Cosa mi piacerebbe che il bambino imparasse in modo da poter far più parte delle routines giornaliere e settimanali della nostra famiglia?

Alcuni fattori da considerare:

- Che tipo di routines ha solitamente la nostra famiglia?
- Come potremmo modificare una routine per aiutare l'inclusione del nostro bambino?

Censito e Tradotto da Sara (hope)

Copyright www.ippocrates.it (2008)

WWW.IPPOCRATES.IT

