

Differenza tra Lovaas e Verbal Behavior

Tratto dal Jaba

L'analisi applicata del comportamento (ABA) negli ultimi quindici anni è stata erroneamente definita come programmazione Lovaas quando usata con bimbi autistici. Dato il notevole incremento nell'interesse e nell'uso del Verbal Behavior (VB) come parte dei programmi ABA, è opportuno spiegare come l'ABA, il Lovaas e il VB differiscano e si relazionino. Dato che la scienza dell'ABA si evolve, sono stati attentamente ricercati e pubblicati nelle riviste specializzate gli opportuni miglioramenti nell'applicazione dei suoi principi. Nel passato, la maggior parte dei programmi ABA per bambini con autismo si basava sul lavoro pubblicato da Ivar Lovaas negli anni '80. Ad ogni modo, durante quegli stessi anni Jack Michael, PhD, Mark Sundberg, PhD e James Partington, PhD, tra altri nel settore, si sono concentrati a ricercare l'Analisi del Comportamento Verbale di B.F. Skinner e la sua efficacia nell'insegnare le abilità linguistiche. Questa ricerca ha incrementato i programmi ABA sottolineando gli elementi principali nell'acquisizione linguistica precedentemente ignorati dai tradizionali programmi Lovaas. Vale a dire, catturare la motivazione del bambino per sviluppare un legame tra il valore di una parola e la parola stessa.

L'approccio Lovaas usa l'ABA per insegnare le abilità linguistiche basandosi sulla premessa che il linguaggio ricettivo dovrebbe essere sviluppato prima di quello espressivo.

L'approccio Verbal Behavior si concentra sull'insegnamento, in primo luogo, di specifiche componenti del linguaggio espressivo (richieste, etichette, intraverbali, tra le altre cose).

WWW.IPPOCRATES.IT



Questo approccio inizia con quello che è definito insegnamento alle richieste, ovvero esso insegna ad un bambino a richiedere gli oggetti, le attività e le informazioni che lui desidera. Pertanto insegna al bambino che le parole hanno un valore e che esse servono ad ottenere ciò che lui vuole e di cui ha bisogno.

Un'altra differenza sta nell'enfasi sulla "funzione" (Verbal Behavior) del linguaggio, piuttosto che sulla forma (metodo Lovaas). Per esempio, in un programma VB, ad un bambino si insegna per prima cosa a richiedere un biscotto in qualsiasi modo, verbalmente o con i segni, solo quando lui effettivamente vuole un biscotto. Si cattura quel desiderio per un biscotto e lo si trasforma nella lezione che la parola o il segno di biscotto ti faranno avere ciò che vuoi, un biscotto! In un programma Lovaas al bambino può essere insegnata la parola biscotto mentre altre parole vengono ripetutamente insegnate, ma non necessariamente quando il bambino vuole un biscotto in quel momento.

Una delle idee principali dietro l'approccio VB è che il significato di una parola è da ricercare nella funzione e non nella parola stessa. Se non si prende in considerazione la funzione del linguaggio, ci si ritrova con un bambino che sa etichettare o identificare 100 oggetti, ma non li usa mai in modo funzionale o non li richiede spontaneamente nell'ambiente naturale.

Se si usa l'approccio VB, si insegna ogni parola o oggetto in tutte le relazioni funzionali a quella parola o a quell'oggetto.

TERMINI DEL VERBAL BEHAVIOR:

MAND : richiedere ciò che si vuole o di cui si ha necessità

TACT : etichettare o descrivere oggetti

WWW.IPPOCRATES.IT



REPERTORIO RECETTIVO : seguire delle istruzioni non verbalmente, discriminare tra immagini ed oggetti

IMITAZIONE : ripetere, copiare ciò che si osserva

ECOICO : imitazione vocale

INTRAVERBALE : rispondere, verbalmente o con i segni, al comportamento verbale di altri.

TESTUALE : leggere

TRASCrittIVO : scrivere

Ovviamente non è possibile insegnare subito tutte queste componenti, ma con alcune di queste abilità nel repertorio del bambino è possibile costruire tutte queste svariate componenti del linguaggio prima del previsto.

In un tradizionale approccio Lovaas il concetto di biscotto è considerato masterizzato quando un bimbo indica e dice biscotto quando gli si mostra lo stesso, invece nell'approccio VB il concetto di biscotto non è considerato masterizzato fino a quando il bimbo non sa:

- richiedere il biscotto quando lo vuole (mand)
- trovare il biscotto quando gli viene chiesto di cercarlo (recettivo)
- selezionare un biscotto se gli viene chiesto

Cosa mangi? (funzione)

WWW.IPPOCRATES.IT



Che cosa ha le scaglie di cioccolato? (caratteristica)

Trova un cibo (categoria)

- rispondere a domande sul biscotto quando non è presente (intraverbale)

Del tipo *dimmi cosa mangi?*

Cosa ha le scaglie di cioccolato?

Cosa è croccante?

Riassumendo, il tradizionale programma Lovaas ed il Verbal Behavior sono due approcci distinti che adoperano i principi ABA per migliorare le vite dei bimbi con autismo. Sebbene il Lovaas è stato in luce più a lungo, sempre più persone intraprendono oggi un programma ABA con l'enfasi sul VB poiché esso lascia evidenziare l'abilità di colmare i vuoti lasciati nei programmi ABA www.theraceschool.org

E' stata condotta una recente indagine americana in internet per vedere quali interventi siano stati più efficaci nell'aiutare i bambini nello spettro autistico o con disordini ad esso correlati.

Prese in esame su 72 bambini terapie come *l'integrazione sensoriale, la terapia occupazionale, la logopedia, le diete speciali come la GFCE o la FEINGOLD, vitamine, PECS, secretina, Floortime- Greenspan, enzimi digestivi e Paxil.*

In base a questo studio l'ABA/ VB è stata di gran lunga la più efficace.

Nessun'altra terapia è mai riuscita ad avvicinarsi minimamente agli stessi risultati.

Censito da Alex e tradotto da Angela

WWW.IPPOCRATES.IT

