

PERCHÉ L' APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS FUNZIONA CON I BAMBINI PICCOLI

DAL MEETING POINT - LOVAAS INSTITUTE

Ho perso il conto del numero di volte in cui ho lavorato con un bambino che mostrava abilità inconsistenti con un'abilità che è diventata velocemente consolidate una volta iniziato il trattamento comportamentale. All'età di 5 anni, una bambina a cui ho insegnato, possedeva un vocabolario molto limitato. Aveva fatto progressi minimi nel campo dei risultati sul linguaggio perché non ripeteva consistentemente nessuna parola. All'età di 4 anni, una bambina con cui ho lavorato non aveva fatto progressi a scuola nell'abilità di fare la collana di perle. All'età di 3 anni, un bambino con cui ho lavorato usava soltanto 3 approssimazioni vocali per richiedere e tipicamente non ripeteva nessun'altra parola. Due settimane dopo aver cominciato il trattamento comportamentale, il bambino di 3 anni aveva quadruplicato il numero di oggetti richiesti con approssimazioni vocali. La madre aveva fatto una lista di più di 15 altre parole che lui aveva ripetuto durante la terapia. Tre giorni dopo aver iniziato il trattamento comportamentale, la bambina di 5 anni ripeteva parole consistentemente, e sua madre riuscì a sentirla imparare a dire "mamma". 15 minuti dopo che la madre usava le stesse tecniche comportamentali per modellare "fare la collana di perle", la bambina di 4

WWW.IPPOCRATES.IT



anni fu capace di completare un compito che non era stata capace di acquisire in mesi di insegnamento precedente somministrato da altri.

Tutte queste sono informazioni aneddotiche, e non intendo offrirle come prova dell'efficacia del trattamento comportamentale. Invece, le uso per fare una domanda, "Perché cambiamenti improvvisi per alcuni bambini quando inizia il trattamento comportamentale?" Dalle mie osservazioni di altre forme di insegnamento, penso che le risposte siano abbastanza ovvie.

- 1) Il trattamento comportamentale garantisce il successo del bambino. Aiutate e indicate in modo che il bambino abbia immediatamente successo e risponda correttamente. Un bambino non sa qualche oggetto è sulla barca? Glielo indicherò o posizionerò sull'oggetto la sua mano o lo sposterò più vicino a lui sul tavolo.
- 2) Il trattamento comportamentale rinforza tanto quel successo. Perdonate la mancanza di terminologia comportamentale corretta qui, ma il miglior modo per spiegarlo è che quando un bambino impara qualcosa, voglio che capisca che l'ha imparato! Il bambino tocca la barca per la prima volta da solo, ed io so faccio saltare sulle mie braccia, lo abbraccio e lo faccio volare in alto!
- 3) Il trattamento comportamentale velocemente ma gradualmente costruisce questo successo. Quando un bambino risponde correttamente ad un certo prompt, incomincio a diminuire o cambiare il prompt così che il bambino non diventi dipendente dal

prompt. Quando un bambino inizia ad imitare movimenti di motricità grossa (che sono facili da promptare), inizio ad insegnare movimenti di motricità fine (più difficili da promptare) e poi movimenti di motricità orale. E quando un bambino imita il mio aprire la bocca o stringere i denti, posso incominciare ad aggiungere suoni come "AAAAA" o "EEEEEE".

Attraverso questi steps, quando prima sembrava quasi impossibile riuscire a far ripetere al bambino suoni vocali, esibire gioco simbolico, o instaurare una conversazione, diventa possibile pensare ad altri step per costruire comportamento più complesso.

Censito e tradotto da Hope dello Staff di Ippocrates

WWW.IPPOCRATES.IT

